



CURSO VIRTUAL AUTOADMINISTRADO  
**TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE: CONOCIMIENTOS Y  
HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA SU EVALUACIÓN**

*Bases neurobiológicas. Dislexia, discalculia y otros trastornos del aprendizaje más frecuentes en la infancia*

**Inicio inmediato**

**Duración de la matrícula: 5 meses**

**Directores:** Dr. Claudio Waisburg; Lic. Flavia Gannio

## **PROGRAMA**

### **MÓDULO 1:**

I. Bases neurobiológicas y neurofuncionales de los trastornos del aprendizaje. Etiología, factores de riesgo pre, peri y postnatales. Estudios de neuroimágenes, patrones de activación cerebral. *Dr. Claudio Waisburg*

II. La consulta con el neurólogo infantil. *Dr. Claudio Waisburg*

III. Definición y clasificación de los trastornos del aprendizaje. Rendimiento escolar afectado por trastornos cognitivos específicos, déficits en procesos superiores e interferencias en el aprendizaje. *Lic. Flavia Gannio*

## **MÓDULO 2:**

I. Trastorno específico de la lectura y la escritura: dislexia y disgrafía. Perfiles neuropsicológicos, déficits nucleares, indicadores en diferentes etapas evolutivas.

*Lic. Flavia Gannio*

II. Trastorno específico del cálculo: discalculia. Perfil neuropsicológico, funciones cognitivas afectadas, manifestaciones clínicas. *Lic. Flavia Gannio*

III. Trastorno de aprendizaje no verbal. Perfil neurocognitivo, Desafíos cognitivos, académicos, sociales y afectivos. Manifestaciones clínicas. *Lic. Flavia Gannio*

## **MÓDULO 3:**

I. Dimensiones de análisis de los procesos cognitivos/comportamentales. Instrumentos para evaluar los trastornos del aprendizaje. Tests neurocognitivos, tests de rendimiento, escalas conductuales y cuestionarios. *Lic. Flavia Gannio*

II. Comunicación de los resultados. Elaboración del informe final. *Lic. Flavia Gannio*

## **MÓDULO FINAL**

Examen final y Encuesta de Opinión del curso